

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

10.09.2021

06-10-70S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Українська мова за професійним спрямуванням		Ukrainian language (for specific purposes)
Шифр за ОП	ЦЗП 1.1	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)
Галузь знань: Сфера обслуговування	24	Fields of knowledge: Service sector
Спеціальність: Туризм	242	Field of study: Tourism
Освітня програма: Туризм		Educational Program: Tourism

Силабус навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування». Рівне. НУВГП. 2021. 12 с.

ОПП на сайті університету: <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-tur/osvitni-proghrami>

Розробник силабусу: Шийка Світлана Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та українознавства.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 01 від «30» серпня 2021 року

Завідувач кафедри: Малевич Леся Дмитрівна, кандидат філологічних наук, доцент.

Керівник освітньої програми: Громаченко Катерина Юріївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.

Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового інституту агроєкології та землеустрою.
Протокол № від «» 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАКОТ: Прищепка Алла Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, професор.

СЗ №-4225

© Шийка С. В., 2021
© НУВГП, 2021

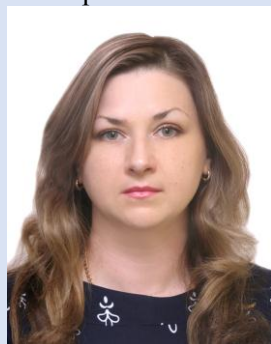
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Туризм
Спеціальність	242«Туризм»
Рік навчання, семестр	1, 2
Кількість кредитів	3
Лекції:	8 годин
Практичні заняття:	22 години
Самостійна робота:	60 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Шийка Світлана Володимирівна,

кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та українознавства.

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Шийка_Світлана_Володимирівна
ORCID	http://orcid.org/0000-0002-8138-7205
Як комунікувати	https://s.v.shyika@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Навчальна дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)» формує мовну особистість, обізнану з культурою усного і писемного мовлення, яка вміє в повному обсязі використовувати набуті знання, уміння і навички для оптимальної мовної поведінки в професійній сфері. Майбутнім фахівцям мова потрібна як система світобачення, засіб культурного співжиття в суспільстві, самоформування і самовираження. Процес викладання «Української мови за професійним спрямуванням» передбачає комплексну підготовку студента для подальшого працевлаштування та реалізації своїх планів у професійному житті.

Метою вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, мовнокомунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить належний мовний рівень майбутнього

професійного спілкування.

Основні цілі:

- сформувати стійкі навички нормативного усного й писемного мовлення, з урахуванням професійної специфіки;
- оволодіти знаннями та виробити вміння і навички оптимальної мовної поведінки у професійній сфері;
- сформувати навички оперування фаховою термінологією, редагування і перекладу наукових текстів.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4868
Компетентності	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обгрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності</p>

Структура навчальної дисципліни	Наведена нижче в таблиці.
Методи оцінювання та структура оцінки	<p>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал, виконати індивідуальні, самостійні завдання до практичних занять, вчасно здати модульні контролі знань. У результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 балів – за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, поточне тестування та самостійну роботу; - 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів). <p>Усього 100 балів. Підсумковий контроль екзамен.</p> <p>Шкала оцінювання з детальним розподілом балів наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4868</p> <p>Модульний контроль проходить у формі тестування із застосуванням системи Moodle. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,6 балів (12 балів), рівень 2 – 8 запитань по 0,66 балів (5,28 балів), рівень 3 – 2 запитання по 1,36 балів (2,72 балів). Усього – 20 балів.</p> <p>Студенти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру, наукових тез або статей за темою курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.</p> <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</p>
Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<p>Вивченню дисципліни передуює вивчення шкільного курсу української мови.</p> <p>Для вивчення цього курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін: українська державність і культура, філософія, іноземна мова.</p>
Поєднання навчання та досліджень	<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей із тематики курсу.</p> <p>В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу:</p> <p>Шийка С. В. Формування толерантної особистості на засадах гуманістичної педагогіки, української мови і моралі. Педагогіка та психологія: виклики і сьогодення : матер. Міжнар. наук.-практ. конфер. Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. Ч. 1. С. 71–75.</p> <p>Шийка С. В. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб удосконалення традиційної методики навчання української мови за професійним спрямуванням, Інформаційні технології і засоби навчання, 2017. Т. 59, № 3, с. 114-125.</p> <p>Шийка С. В. Проблема оптимізації комп'ютерного тестового контролю навчальних досягнень студентів з української мови (за професійним спрямуванням). Інформаційні технології і засоби навчання. 2017. Т. 60, № 4. С. 288–299.</p> <p>Шийка С. В. Оптимізація видів і змісту завдань з української мови за професійним спрямуванням як важлива умова ефективності самостійної роботи студентів. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки. 2017. № 148. С. 189–192).</p>

1. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручн. К. : Алерта, 2012.
2. Малевич Л.Д., Кочубей А.В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Рівне : НУВГП, 2008.
3. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спрямування : навч. посібн. К. : Каравела, 2008.

Додаткова література

4. Антисуржик. Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити / за заг. ред. Олександри Сербенської: навч. посібн. 3-тє вид., доп. і переробл. Львів: Априорі, 2017.
5. Вихованець І. Р. Розмовляймо українською : мовознавчі етюди. К. : Унів. в-во ПУЛЬСАРИ, 2012.
6. Городенська К. Українське слово у вимірах сьогодення. Видання друге, доповнене. К.: КММ, 2019.
7. ДСТУ 2732-2004 Діловодство й архівна справа. Терміни та визначення понять. К. : Держспоживстандарт України, 2005.
8. ДСТУ 4163-2003 Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлювання документів. К. : Держспоживстандарт України, 2003.
9. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016.
10. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник. Л.: Ліга-прес, 2005. 819 с.
11. Жайворонок В.В., Бріцин В.М., Тараненко О.О. Українська мова в професійній діяльності : навч. посібн. К. : Вища школа, 2006.
12. [Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»](https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2704-19) [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2704-19>
13. Калініченко Л. В. Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посіб. Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. 148 с.
14. Клименко Н. як народжується слово. К.: Академперіодика, 2017.
15. Конституція України. К., 1996.
16. Литвин Л. П. Українська мова за професійним спрямуванням : теорія і практика : навч. посіб. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2016. 423 с.
17. Лучик В.В. Етимологічний словник топонімів України. К.: Академія. 2014. 544 с.
18. Малевич Л.Д. Європейська хартія регіональних і меншинних мов: особливості імплементації в слов'янських країнах-членах ЄС. // Інституціоналізація процесів євроінтеграції: суспільство, економіка, адміністрування : матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 квітня 2016 р., м. Рівне). Рівне :НУВГП, 2016. С.232-233.
19. Масенко Л. Мова і суспільство : постколоніальний вимір. К. : ВД "Академія", 2004.
20. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура фахової мови : навч. посібн. К. : ВД «Академія», 2007.
21. Наукова термінологія нового століття: теоретичні і прикладні виміри : збірник наукових праць / відп. ред. Л.Д. Малевич. Рівне : НУВГП, 2016.
22. Словник готельно-ресторанних термінів: С48 посібник для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм»/ укл. Вишневська О. О. - Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. - 80 с
23. Смолій В.А. Енциклопедичний словник-довідник з туризму / В.А. Смолій, В.К. Федорченко, В.І. Цибух. – К.: Слово, 2006. – С. 94-95.
24. Словник мікротопонімів та мікрогідронімів Ровеницини / упоряд. С. В. Шийка ; відп. ред. О. П. Карпенко. Тернопіль : Астон, 2016. 452 с.

Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови : навч. посібн. з алгоритмічними приписами. 2-ге вид., перероб. та доп. К. : Центр навчальної літератури, 2009.

25. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / уклад. В.О. Бабакова, З.О. Митяй, О.Г. Хомчак. Мелітополь : ФОП Однорог Т.В., 2018.

26. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник-практикум / Г. Л. Вознюк, С. З. Булик-Верхола, І. П. Василюшин, М. В. Гнатюк, І. Б. Ментинська, І. Д. Шмілик. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 324 с.

27. Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні; Інститут української мови. К.: Наукова думка, 2019.

28. Шийка С. В. Словник народних географічних термінів Ровеничини / відп. ред. О. П. Карпенко. Тернопіль : Астон, 2016. 118 с.

Інтернет-ресурси:

29. www.pravorys.net (Український правопис).

30. <http://kultura-movy.wikidot.com> (Довідник з культури мови).

31. <http://nepravylno-pravylno.wikidot.com> (Довідник з українського слововживання М. Волощак).

32. <http://www.mova.info> (Лінгвістичний довідково-інформаційний портал).

33. <http://www.novamova.com.ua> (Проект розвитку української мови).

34. <http://www.rozum.org.ua> (Словники онлайн).

35. <http://sum.in.ua/> (Онлайн-версія «Словника української мови»).

36. <http://www.clres.com/dict> (Сторінка «Асоціації комп'ютерної лінгвістики» з посиланнями на словники, онтології, частотні списки слів, текстові масиви та інші лінгвістичні ресурси).

37. <https://translate.google.com.ua/> (Онлайн перекладач).

38. <http://dilovodstvo.wordpress.com/> (Діловодство в Україні).

39. http://bookss.co.ua/book_lingvistichni-osnovi-dokumentoznavstva_799/9_lekciya-12-13-tema-movni-osoblivosti-sluzhbovih-dokumentiv-riznih-grup (Мовні особливості службових документів).

40. <http://ukrbukva.net/1609-Tehnologiya-sozdaniya-redaktirovanie-i-formatirovanie-tekstovogo-dokumenta-v-MS-Word.html> www.osvita.org.ua (Технологія створення, редагування і форматування текстового документа в MS Word).

41. <http://nuwm.edu.ua/publiczna-informacija/normativni-dokumenti/inshi-normativni-dokumenti> (Інструкція з діловодства в Національному університеті водного господарства та природокористування).

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно з <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/навч-наук-ісентр-незалежного-отсінювання-знан/дOCUMENTI>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і в нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП – <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до
відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. При об'єктивних причинах пропуску занять (довідка про хворобу, інша поважна причина та ін.) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/> Студент має право оформити індивідуальний графік навчання відповідно до положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але винятково в навчальних цілях з української мови (за професійним спрямуванням).

ДОДАТКОВО

Правила отримання
зворотної інформації
про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем цього курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за цією та іншими дисциплінами. Результати опитування студентам надсилають обов'язково. Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»: <http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja> <http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja> <http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст цього курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері української мови та інформаційних систем та технологій. При викладанні цієї дисципліни враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту», нормативні документи щодо організації освітнього процесу в закладах вищої освіти та Стандарт вищої освіти України галузі знань 12 – Інформаційні технології, спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/63012/ Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачеві стосовно новітніх змін у галузі.

Навчання осіб з
інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступні за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju> У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес цього курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача. Викладач та інші здобувачі цієї освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Інтернаціоналізація

Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика.
Конкурси студентських наукових робіт.

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 8 год		Прак. 22 год		Самостійна робота 60 год	
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР08.					
Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися					
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		Опанувати навичками практичного застосування основ офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови у професійній комунікації. Засвоїти та демонструвати уміння розробляти фахові проєкти згідно з сучасними мовними нормами, складати документи різних типів, правильно добираючи мовні засоби. Виконати практичні завдання та вправи, індивідуальні проблемні завдання.			
Методи та технології навчання		Методи навчання: лекція, бесіда, дискусія, спостереження й аналіз мовних фактів, інформаційно-ілюстративний. Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні та ігрові.			
Засоби навчання		Мультимедійні і проєкційні засоби, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення: програми комп'ютерного перекладу, автоматичного редагування, електронні лексикографічні ресурси, друковані дидактичні матеріали.			
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.					
Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності					
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		Підвищити рівень володіння сучасною українською літературною мовою для здійснення професійної діяльності. Сформувати мовну компетенцію майбутніх фахівців, що містить знання і практичне оволодіння нормами літературної професійної мови; навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні; вміння і навички оптимальної мовної поведінки у професійній сфері;			
Методи та технології навчання		Методи навчання: лекція, бесіда, дискусія, спостереження й аналіз мовних фактів, інформаційно-ілюстративний. Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні та ігрові.			
Засоби навчання		Мультимедійні і проєкційні засоби, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення: програми комп'ютерного перекладу, автоматичного редагування, електронні лексикографічні ресурси, друковані дидактичні матеріали.			
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР14.					
Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.					
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		Підвищити загальномовний рівень майбутніх фахівців, формувати практичні навички ділового усного і писемного спілкування в колективі, розвивати комунікативні здібності. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.			
Методи та технології навчання		Методи навчання: лекція, бесіда, метод вправ, практичне заняття, спостереження й аналіз мовних фактів, інформаційно-ілюстративний. Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-			

	комунікаційні.
Засоби навчання	Мультимедійні і проєкційні засоби, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення: програми комп'ютерного перекладу, автоматичного редагування, електронні лексикографічні ресурси, друковані дидактичні матеріали.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР15.

Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок щодо аналізу психологічних виявів особистості, соціальної групи та спілкування; формування здатності виявляти та вирішувати проблеми, які виникають у професійній діяльності у сфері туризму, проявляючи толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
Методи та технології навчання	Методи навчання: лекція, бесіда, метод вправ, практичне заняття, спостереження й аналіз мовних фактів, інформаційно-ілюстративний. Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.
Засоби навчання	Мультимедійні і проєкційні засоби, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення: автоматичного редагування, електронні лексикографічні ресурси, друковані дидактичні матеріали, програми комп'ютерного перекладу.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР17.

Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Аргументувати свої позиції щодо розвитку туристичної сфери. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. Виконати практичні завдання та вправи, індивідуальні проблемні завдання.
Методи та технології навчання	Методи навчання: лекція, бесіда, метод вправ, практичне заняття, спостереження й аналіз мовних фактів, інформаційно-ілюстративний. Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.
Засоби навчання	Мультимедійні і проєкційні засоби, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення: програми комп'ютерного перекладу, автоматичного редагування, друковані дидактичні матеріали, електронні лексикографічні ресурси.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР18.

Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Засвоїти та демонструвати уміння розробляти фахові завдання і розробки згідно з сучасними мовними нормами. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуація. Виконати практичні завдання та вправи, індивідуальні проблемні завдання.
Методи та технології навчання	Методи навчання: лекція, бесіда, метод вправ, практичне заняття, спостереження й аналіз мовних фактів,

	<i>інформаційно-ілюстративний. Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.</i>
Засоби навчання	<i>Мультимедійні і проєкційні засоби, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення: програми комп'ютерного перекладу, автоматичного редагування, електронні лексикографічні ресурси, друковані дидактичні матеріали.</i>

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР19.

Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<i>Приймати обґрунтовані рішення та аргументовано відстоювати свої погляди, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</i>
Методи та технології навчання	<i>Методи навчання: лекція, бесіда, метод вправ, практичне заняття, спостереження й аналіз мовних фактів, інформаційно-ілюстративний. Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.</i>
Засоби навчання	<i>Мультимедійні і проєкційні засоби, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення: автоматичного редагування, електронні лексикографічні ресурси, друковані дидактичні матеріали, програми комп'ютерного перекладу.</i>

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР20.

Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<i>Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних проблемних ситуаціях. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. Орієнтуватися в різноманітних ділових комунікативних ситуаціях, властивих для фаху.</i>
Методи та технології навчання	<i>Методи навчання: лекція, бесіда, метод вправ, практичне заняття, спостереження й аналіз мовних фактів, інформаційно-ілюстративний. Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.</i>
Засоби навчання	<i>Мультимедійні і проєкційні засоби, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення: програми комп'ютерного перекладу, автоматичного редагування, електронні лексикографічні ресурси, друковані дидактичні матеріали.</i>

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР21.

Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<i>Приймати обґрунтовані рішення та аргументовано відстоювати свої погляди, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, використовуючи прийоми вербальної та невербальної комунікації. Удосконалити вміння спілкуватися з аудиторією; навчитися</i>
--	--

Методи та технології навчання	<i>переконливо використовувати свої погляди.</i> <i>Методи навчання: лекція, бесіда, метод вправ, практичне заняття, спостереження й аналіз мовних фактів, інформаційно-ілюстративний. Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.</i>
Засоби навчання	<i>Програмне забезпечення: програми комп'ютерного перекладу, автоматичного редагування, електронні лексикографічні ресурси, друковані дидактичні матеріали. Мультимедійні і проєкційні засоби, інформаційно-комунікаційні системи.</i>

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування			
Результати навчання: ПР 8	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 6		
Опис теми	Предмет, завдання, теоретичні засади курсу. Місце і роль мови в суспільстві. Поняття національної та літературної мови. Найістотніші ознаки літературної мови. Мовне законодавство та мовна політика в Україні. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Українська мова у світі.		
Тема 2. Культура мови у професійному спілкуванні			
Результати навчання: ПР 8	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 6, сам. – 14		
Опис теми	Мовні норми і культура мови. Типи мовних норм. Вибір слова у мові професійного спілкування. Вибір граматичної форми слова в професійному спілкуванні. Основні синтаксичні і стилістичні норми сучасної української мови. Основні зміни в «Українському правописі» (2019). Словники. Типи словників. Роль словників у підвищенні мовленнєвої культури фахівців туристичної галузі. Комп'ютерна лексикографія. Види електронних словників. Функційні стилі української мови та сфера їх застосування. Мова професійного спілкування як функційний різновид української літературної мови.		
Тема 3. Сучасна писемна професійна комунікація			
Результати навчання: ПР 8, ПР 11	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 4, сам. – 9		
Опис теми	Документ як засіб писемної професійної комунікації. Класифікація документів. Національний стандарт України. Реквізити документів. Вимоги до тексту документа. Документація з кадрово-контрактних питань (резюме, характеристика, рекомендаційний лист, заява, автобіографія, наказ щодо особового складу). Довідково-інформаційні документи (прес-реліз, ділові записки, протокол, витяг із		

	протоколу). Етикет службового листування. Класифікація листів. Культура сучасного електронного листування. Професійний контент. Блогосфера.		
Тема 4. Усна професійна комунікація			
Результати навчання: ПР 8, ПР 11	Кількість годин: практ. – 4, сам. – 9		
Опис теми	Суть і види усної професійної комунікації. Невербальні компоненти спілкування. Індивідуальні та колективні форми фахової комунікації (ділова бесіда, співбесіда з роботодавцем, телефонна розмова, наради, збори, переговори, дискусії). Етикет ділової телефонної розмови. Усне публічне мовлення. Мовні засоби переконування. Вимоги до мови публічного виступу. Види і жанри публічного мовлення. Презентація як різновид публічного мовлення. Типи презентацій. Гендерні аспекти професійного спілкування. Особливості онлайнової професійної комунікації.		
Тема 5. Проблеми української термінології і науково-технічного перекладу			
Результати навчання: ПР 8, ПР 11	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 10		
Опис теми	Історія і сучасні проблеми української термінології. Теоретичні засади термінознавства та термінографії. Термін та його ознаки. Термінологія як система. Загальнонаукова, міжгалузева і вузькогалузева термінологія. Сучасна українська туристична термінологія. Способи творення термінів туристичної галузі. Труднощі терміновживання. Нормування, кодифікація і стандартизація термінів. Українські електронні термінологічні словники. Проблеми перекладу наукових текстів. Буквальний, адекватний, реферативний, анотаційний переклад. Комп'ютерний переклад.		
Тема 6. Мовностилістичні та структурні особливості наукових робіт			
Результати навчання: ПР 8, ПР 11	Кількість годин: практ. – 4, сам. – 12		
Опис теми	Особливості наукового тексту і професійного наукового викладу думки. Академічне письмо. Мовні засоби наукового стилю. Особливості редагування наукових текстів. Оформлювання результатів наукової діяльності. План і тези як засоби організації розумової праці. Анотація і реферат як жанри академічного письма. Стаття як самостійний науковий твір. Рецензія, відгук як критичне осмислення наукової праці. Основні правила бібліографічного опису джерел, оформлювання покликань. Цитування і плагіат.		